

## [ワンデー仕事研究]実習プログラム

|             |  |
|-------------|--|
| 登録番号        | 103b   |
| 法人名         | 鳥取信用金庫   |
| 現住所         | 東部 〒6800831 鳥取県鳥取市栄町645番地  |
| 電話番号        | 0857232411   |
| FAX番号       | 0857299600   |
| 業種          | 金融業・保険業  |
| 実習プログラム名    | とりしんワンデー仕事研究2026春  |
| 実習のテーマ      | 『とりしんを知り、地域を知る。Face to Face地域密着型金融を体感しよう!』   |
| 実習内容        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワーク～自分ならどうする?事業者支援について考えよう～</li> <li>■事業者支援を体感しよう</li> </ul> <p>事業に悩みを抱える事業者を例題として挙げ、その事業者に対して学生其々がどのような支援ができるか、どのように支援したいかを考えていただき、討論していただくグループワークです。</p> <p>事業者の悩みに対して学生が自分事に置き換えて真剣に支援する方法を其々の観点で考えることで金融機関職員としてどのように地域に役に立てるかという事を体感していただくことが目的です。</p> <p>金融機関は金融支援だけでなく、担当者のこれまでの経験やスキルを活かした様々な支援ができることを感じてもらいたいと思っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・営業店見学～突撃インタビュー!実際に働く先輩職員からリアルを聞き出そう～</li> <li>・取引先見学～お客さまから見た「とりしん」を体感しよう～</li> <li>・ランチで座談会～先輩職員とランチを食べながら交流会～</li> </ul> |
| 実習業務        | その他  |
| 実習タイプ       | 現場での仕事体験, ロールプレイング・グループワーク, 若手社員等との座談会, その他  |
| 実習タイプその他    |  |
| 実習方法        | 全日程対面で実施   |
| 求めている人材     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・鳥取の地で鳥取のために働きたい方</li> <li>・人と接するのが好きな方</li> <li>・自ら考えて行動し、積極的にチャレンジできる方</li> </ul>   |
| 実習で学んで欲しいこと | <ul style="list-style-type: none"> <li>・当金庫で取り組める地域貢献(金融機関は金融支援だけが仕事じゃない!)</li> <li>・金融機関職員として地域のために活躍するために必要なこと</li> <li>・当金庫の特徴である「顧客との距離の近さ」「職員同士の距離の近さ」</li> <li>・実際に話してみても分かる職場の雰囲気や風土</li> <li>・顧客から見た金融機関に求められているもの</li> </ul>  |
| スケジュール      | 1月16日(金)、2月10日(火)  |
| 実習先の所在地・名称  | 〒6800831 鳥取県鳥取市栄町<br>鳥取信用金庫  |
| 最寄駅・バス停     | JR鳥取駅  |
| 受入人数        | 10名程度  |
| 希望受入対象      | 2027年3月卒業見込みの学生さん、1年生・2年生の学生さん歓迎   |
| 留学生受入・受入条件  | 不可   |

|              |  |
|--------------|--|
| 必要な能力・資格・技術等 |  |
| 実習期間・時間      | 1月中旬～2月中旬(実施日数 1日)<br>10:00～16:00時間(休憩時間 60分)<br>実習日に土日祝を含む:含まない<br>実習時間に早朝夜間を含む:含まない<br>※開催日以外での実習を希望される方は、直接鳥取信用金庫総務部までお問い合わせください。 |
| 服装規定         | なし   |
| 賃金           |  |
| 旅費・宿泊費等の補助   | なし   |
| 選考方法         | 企業側で選考   |
| 学生へのひとことコメント | 「とりしん」を身近に感じていただける楽しい仕事体験に是非ご参加ください。   |
| その他補足事項      | 持ち物は、筆記用具のみ昼食はご用意いたします。  |