

## [ワンデー仕事研究]実習プログラム

|              |   |
|--------------|---|
| 登録番号         | 318b  |
| 法人名          | 株式会社さんれいフーズ   |
| 現住所          | 西部 〒6838506 鳥取県米子市旗ヶ崎2147   |
| 電話番号         | 0859336243  |
| FAX番号        | 0859349051  |
| 業種           | 卸売業・小売業   |
| 実習プログラム名     | 【対面・WEB】食品商社・食品メーカーの仕事を知る1day仕事研究   |
| 実習のテーマ       | さんれいフーズの仕事を知る。<br>・食品業界の仕事とは。（食品卸、食品メーカーの仕事って？）<br>・どんな職種・仕事内容、働き方？   |
| 実習内容         | 当社は食品卸売（商社）と食品メーカー、2つの事業を行う会社です。皆さんにとって身近な「食」。そのなかでも業務用食材を取り扱う当社の食品卸売、食品メーカーとしての仕事について理解を深めていただくプログラムを予定しています。<br>皆さんの疑問を解消していただくため、質疑応答の時間もあります。仕事内容や就活のことなど、何でも気軽にご質問ください。ご参加いただいた皆さんに、少しでも理解を深めていただく機会にしていただければと考えています。<br>【プログラム内容（予定）】<br>・アイスブレイク<br>・会社概要説明<br>・グループワーク（体験する仕事：営業・商品開発）<br>・質疑応答など |
| 実習業務         | 企画・営業系  |
| 実習タイプ        | ロールプレイング・グループワーク  |
| 実習タイプその他     |   |
| 実習方法         | 対面とリモートのどちらも実施予定  |
| 求めている人材      | <全学年、全学部・学科歓迎><br>・食品業界、食品卸、食品メーカーに興味がある<br>・営業、商品開発、食品製造・流通の仕事に興味がある<br>・鳥取県で働きたい方<br>・U・Iターン就職を考えている<br>・コミュニケーション力（傾聴力・発信力）、課題発見力を身につけたい方など  |
| 実習で学んで欲しいこと  | 当社の事業・仕事について理解を深める<br>職種ごとの仕事内容を知り、実際の仕事イメージを持つ<br>地元の食産業を支え、地域の食を発信する仕事を行う当社について知ってください。   |
| スケジュール       | 【WEB】2023年12月20日、【対面】2024年2月7日、2月13日  |
| 実習先の所在地・名称   | 〒683-8506 鳥取県米子市旗ヶ崎2147<br>総務人事グループ   |
| 最寄駅・バス停      | JR米子駅   |
| 受入人数         | 各回5名程度  |
| 希望受入対象       | 全学年、全学部・学科対象  |
| 留学生受入・受入条件   | 可（日本語でのコミュニケーション（読み・書き・話す）ができること）   |
| 必要な能力・資格・技術等 | 特になし  |
| 実習期間・時間      | 12月中旬～2月中旬（実施日数1日）<br>13:00～17:00時間（休憩時間適宜分）<br>実習日に土日祝を含む：含まない<br>実習時間に早朝夜間を含む：含まない<br>【WEB】2023年12月20日（水）13:00～17:00 【対面】米子 / 2024年2月7日（水）13:00～17:00 鳥取 / 2024年2月13日（火）13:00～17:00 受付：開始15分前～  |
| 服装規定         | あり（スーツ（リモートの場合は服装自由））   |
| 賃金           |   |

|              |   |
|--------------|---|
| 旅費・宿泊費等の補助   | なし  |
| 選考方法         | 企業側で選考（先着順）   |
| 学生へのひとことコメント | 当社のお客様は山陰の飲食店やホテル・旅館、スーパーなど、学生の皆さんにとっても身近なお店です。食べることが好き、食に関心がある、山陰の会社がどんな仕事を行っているか知りたい！など、どなたでも大歓迎です。ご参加お待ちしています！ |
| その他補足事項      | 【実施場所】対面：本社（米子市旗ヶ崎2147）および鳥取支店（鳥取市里仁151-1）リモート：Microsoft Teams使用。リモート参加の方は、参加確定後にURLを別途ご案内します。 交通費支給なし、無料駐車場あり。   |